**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.07.19 14:48:23 +03'00'

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1.6.2. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.7 Философия**

*(шифр, наименование группы научных специальностей)*

**5.7.7. Социальная и политическая философия**

*(шифр, наименование программы аспирантуры/ научной специальности)*

**кандидат философских наук**

*(ученая степень)*

**Очная**

*(форма обучения)*

**2024**

*год набора*

Нижний Новгород, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, Ученое звание | Должность | Структурное подразделение |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Дахин Андрей Васильевич | Д-р филос. наук, профессор | профессор | кафедра философии, социологии и психологии управления |

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 9
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 13
   9.1. Основная литература……. 13
   9.2. Дополнительная литература……. 14
   9.3. Нормативные правовые документы……. 14
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 15

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины***:* формирование знаний об актуальных направлениях исследований в области социальной и политической философии, отражающих специализированные и междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Задачи дисциплины:**

1 Формирование знаний по актуальным исследованиям в сфере коллективной социально-исторической памяти, коллективной идентичности и этики, социальной динамики систем мировоззрения, особенности исследований религий и религиозности.

2 Формирование знаний о состоянии исследований в сфере коллективной социально-исторической памяти, коллективной идентичности и этики, социальной динамики систем мировоззрения, особенности исследований религий и религиозности.

3 Формирования знаний об основных методологических подходах в исследованиях в сфере коллективной социально-исторической памяти, коллективной идентичности и этики, социальной динамики систем мировоззрения, особенности исследований религий и религиозности.

5 Формирование умения критического анализа теоретико-методологических практик в сфере коллективной социально-исторической памяти, коллективной идентичности и этики, социальной динамики систем мировоззрения, особенности исследований религий и религиозности.

6 Формирование навыков выбора концептуально-теоретических и методологических приоритетов собственных исследований в сфере коллективной социально-исторической памяти, коллективной идентичности и этики, социальной динамики систем мировоззрения, особенности исследований религий и религиозности.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|---|---|
| 1. | В результате освоения дисциплины 2.1.6.2. «Современные исследования в сфере социальной и политической философии» у аспирантов должны быть:<br>**– сформированы знания:**<br>-актуальные вопросы исследований в области коллективной социально-исторической памяти, коллективной идентичности и этики, социальной динамики систем мировоззрения, особенности исследований религий и религиозности; знание особенностей взаимосвязи социально-философских и политических идей, практик социально-философских исследований и практик публичной политики. |
| 2. | **– сформированы умения:** |

| № п/п | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|---|---|
| | –прогнозировать и осуществлять комплексные исследования по актуальным направлениям современных исследований в области исследований коллективной памяти, коллективной идентичности и этики, мировоззренческой стратификации современного общества, религии и религиозности в современном обществе, в т.ч. в России; |
| 3. | **– сформированы навыки:**<br>–определения перспективных направлений исследования в сфере социальной и политической философии. |

## 3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.6.2. «Современные исследования в сфере социальной и политической философии» входит в раздел Дисциплин Образовательного компонента, блок Дисциплины по выбору и изучается на втором курсе

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа / 54 астрономических часов).

Таблица 2.

**Объем дисциплины**

| **Вид учебных занятий и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **курс** | | |
| | | | **1** | **2** | **3** |
| Очная форма обучения | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 72 | | 72 | |
| лекционного типа (Л) | | 18 | | 18 | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 18 | | 18 | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 36 | | 36 | |
| **Промежуточная аттестация** | **форма** | Зачёт | | | |
| | **час.** | | | | |
| **Общая трудоемкость (час./з.е.)** | | 72/2 | | 72/2 | |

## 5. Содержание и структура дисциплины

*Раскрывается тематическое содержание дисциплины (модуля) и ее структура указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации (Табл. 3).*

Таблица 3.

**Содержание и структура дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| ***Часть 1. Основы философии науки*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину «Современные исследования в сфере социальной и политической философии» | | 2 | - | 2 | | 4 | Д |
| Тема 2 | Онтология памяти в социально-политическом измерении | | 4 | | 4 | | 8 | Д |
| Тема 3 | Философия и динамика изменения систем мировоззрения | | 4 | | 4 | | 8 | Д |
| Тема 4 | Актуальные исследования теории идентичности и этики | | 4 | | 4 | | 8 | Д |
| Тема 5 | Методология и методы исследования религий и религиозности. | | 4 | | 4 | | 8 | Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **зачёт** |
| | **Всего:** | **2/72/54** | **18/13** | | **18/13** | | **36/28** | |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О). тестирование (Т), Контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Тема 1. Введение в дисциплину «Современные исследования в сфере социальной и политической философии».

Рассматриваются причины и тенденции повышения актуальности социально-философских исследований в области социальной памяти, в области социальной идентичности, в области этики и морали, в области исследований религиозности. Исследуются проблемы современной философии и публичной политики в этих предметных областях.

### Тема 2. Онтология памяти в социально-политическом измерении.

Рассматриваются вопросы актуальности философской онтологии в современных мировоззренческих дискуссиях, вопросы коллективной памяти и коллективной идентичности. Рассматриваются базовые понятия (бытие, существование, сущность) в их развитии, понятие кризиса философского мировоззрения, и определение ключевых противоречий современной философской онтологии, понятие «Большая история». Рассматриваются вопросы фундаментальной связи ключевых онтологических категорий (бытие, небытие, существование, сущность, явление, длительность, время, пространство) с понятием памяти. Рассматриваются вопросы становления представлений о природе социальной памяти, социологические, исторические, культурологические, психологические подходы к определению социальной памяти, различия между понятиями «историческая память», «коллективная память», «социальная память». Рассматриваются вопросы анализа конкретных ситуаций, в которых раскрывается роль и значение активности структур коллективной социально-исторической памяти в различных регионах культуры, в т.ч. в России, в регионах России, актуальность дискуссий о коллективной социально-исторической памяти о событиях Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

**Тема 3. Актуальные исследования теории идентичности и этики.**

Рассматриваются вопросы возникновения понятия «мировоззрение» в немецкой классической философии. И. Кант о сопряжении чувства с интеллектуальным созерцанием природы во всей ее широте. Ф. Шеллинг о «способе постигать целокупность сущего». Российские ученые о значении понятия «мировоззрение». Комплексный характер мировоззрения. Мировоззрение как результат сознательной деятельности человека. Понимание соотношения мировоззрения и знания, мировоззрения и менталитета, мировоззрения и картины мира в социальных и гуманитарных науках. Виды мировоззрения. Основания типологии мировоззренческих систем. Миф как общественно-исторический тип мировоззрения. Религия как общественно-исторический тип мировоззрения. Философия как общественно-исторический тип мировоззрения. Специфика научного мировоззрения. Социальные типы мировоззрения: социально-классовые, социокультурные, профессиональные и др. Мировоззренческие системы восточных и западных типов культур. Мировоззренческие системы инновационных и традиционных культур. Актуальные вопросы исследований мировоззренческих систем в России.

**Тема 4. Актуальные исследования теории идентичности и этики.**

Рассматриваются вопросы актуальности философии идентичности и этики в современном обществе, различия подходов религиозной философии и светской философской картины мира. Рассматриваются основные исторические этапы становления коллективных систем идентичности и соответствующих этических систем. Рассматриваются основные вехи развития философских представлений о природе идентичности, о её связи с этикой, моралью, в т.ч. вопросы онтологии самотождественности, соотношение самотождественности и идентичности. Типология идентичности. Рассматриваются природа, основания этики с позиций

светской социально-философской картины мира, рассматриваются альтернативные светские социально-философские системы этики современности и их влияние на представления о добре и зле.

**Тема 5. Методология и методы исследования религий и религиозности.**

Рассматриваются вопросы актуальности методологии и методов исследования религий и религиозности в современных мировоззренческих дискуссия, в аспекте религиозного фактора современных социально-политических вызовов, рассматривается понятие «бытие» как исходная категория философской теории познания. Рассматриваются базовые понятия теории познания, понятие «истина», противоречивая природа истины объективность и субъективность, тенденции познавательного процесса, соотношение «познания» и «понимания», особенности гносеологии, эпистемологии, когнитологии, критический анализ, диалектика. Рассматриваются вопросы становления теорий и метолов познания религии и религиозности, социологические, исторические, культурологические, психологические подходы к определению религии и религиозности, критический анализ. Рассматриваются вопросы анализа конкретных ситуаций, в которых раскрывается роль и значение активности религиозных систем и религиозности в различных регионах культуры, в т.ч. в России, рассматриваются применяемые для исследований в этой сфере методы и методологии.

## Материалы текущего контроля успеваемости

**Тема 1. Введение в дисциплину «Современные исследования в сфере социальной и политической философии».**

**Примерные темы для дискуссий.**

1. Научные и политические причины повышения актуальности исследований в области социальной памяти.
2. Научные и политические причины повышения актуальности исследований в области социальной идентичности.
3. Научные и политические причины повышения актуальности исследований в области в области этики и морали.
4. Научные и политические причины повышения актуальности исследований в области исследований мировоззренческого разнообразия в обществе.
5. Научные и политические причины повышения актуальности исследований религий и религиозности.

**Тема 2. Онтология памяти в социально-политическом измерении.**

**Примерные темы для дискуссий.**

1. Волна «memory studies», причины исследовательского интереса.
2. Различия между эмпирическими и философскими подходами в исследованиях памяти.

3. Идеи философии бытия в поле онтологической дискуссии.
4. Идеи философии небытия в поле онтологической дискуссии.
5. Природа постмодернистской деонтологизации философии.
6. Философские идеи теории памяти Платона.
7. Философские идеи в работе «Материя и память» А.Бергсона.
8. Философские идеи в работе С.Н.Трубецкого «О природе человеческого сознания».
9. Философские идеи в работе П. Рикёра «История, память, забвение».
10. Философские идеи в работе Я. Ассмана «Культурная память».
11. Философские идеи в работе А. Ассман «Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика».
12. Философские идеи в работе Ж. Ле Гоффа «История и память».

## Тема 3. Актуальные исследования теории идентичности и этики.

**Примерные темы для дискуссии.**

1. Феномен мировоззрения и его осмысление в философских учениях прошлого и настоящего.
2. Мировоззрение как объект исследования социальных и гуманитарных наук.
3. Основные концепции мировоззрения.
4. Понятие о типологии мировоззренческих систем. Понятие типа мировоззрения. Принципы типологизации. Критерии типологизации.
5. Понятие об общественно-исторических типах мировоззрения: мифология, религия, философия.
6. Специфика научного мировоззрения.
7. Социальные типы мировоззрения: социально-классовые, социокультурные, профессиональные и др. Понятие об этическом мировоззрении.
8. Диахронный и синхронный подходы к проблеме типологизации мировоззрения.
9. Мировоззрение и менталитет.

## Тема 4. Актуальные исследования теории идентичности и этики.

**Примерные темы для дискуссии.**

1. Понятие этики и социальное значение этики в современном обществе, в т.ч. в российском.
2. Социальное значение религиозности в современном обществе, в т.ч. в российском.
3. Светское и религиозное мировоззрение в современном обществе, в т.ч. в российском.
4. Философия о проблемах сосуществования различных этических и религиозных систем в современном обществе, в т.ч. в российском.
5. Россия, Русский мир, Российская цивилизация: особенности определения в поле религиозного разнообразия.
6. Этика мира Западной Европы и её связь христианской идентичностью.

7. Этика арабского мира 9-11 вв. и её связь с исламской идентичностью.
8. Этика Византийского мира и её связь с православной идентичностью.
9. Этические учения России 19 в. и их связь с православной идентичностью.
10. Этические учения в СССР и их связь с советской идентичностью.
11. Этические учения современного Запада и их связь с особенностями идентичности.
12. Проблемы связи этики в современной России особенностями российской идентичности.

### Тема 5. Методология и методы исследования религий и религиозности.

**Примерные темы для дискуссий.**

1. Религия и религиозность как предмет познания социальной и политической философии.
2. Актуальные проблемы в сфере религиозных отношений.
3. Основные положения теории познания, понятие цельного знания.
4. Проблема религиозности в системе антропосоциогенеза, «религиозность» архаического человека.
5. Основные этапы становления иудаизма.
6. Основные этапы становления христианства.
7. Основные этапы становления ислама.
8. Основные этапы становления буддизма.
9. Основные этапы становления конфуцианства.
10. Основные этапы формирования религиозного разнообразия в России.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Современные исследования в сфере социальной и политической философии» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений и навыков.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

***Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям***

1. Основания связи мировоззрения, философии и науки.
2. Наука и религиозность в современном мире.
3. Онтология понятий «бытие» и «память».
4. Онтология понятий «небытие» и «память».
5. Онтология понятий «сущность» и «память».
6. Мировоззрение и жизненный мир человека.
7. Мировоззрение личности как форма индивидуального сознания. Проблемы формирования мировоззрения.
8. Этические учения Возрождения и их связь с католическим мировоззрением.
9. Этические учения Реформации и их связь с католическим мировоззрением.

## 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками. Примерный перечень вопросов для обсуждения на кандидатском экзамене предлагается обучающимся в начале

занятий по дисциплине. По дисциплине «История и философия науки» выполняется реферат по специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачёту:*

1. Причины волны исследований памяти в конце 20 – начале 21 вв.
2. Актуальное значение исследований памяти в современной России.
3. Понятие «рамки памяти» М. Хальбвакса и тенденции его инструментализации.
4. Концепция памяти А. Бергсона и проблемы её развития.
5. Систематизация концепций памяти П. Хаттона: вопросы критического анализа.
6. Разнообразие современных зарубежных концепций памяти: основные вопросы исследования.
7. Разнообразие современных отечественных концепций памяти: основные вопросы исследования.
8. Социальная память и антропогенез: основные проблемы и направления исследований.
9. Современная диверсификация рамок памяти как сфера междисциплинарных исследований.
10. «Память как травма» и «память как развитие»: диалектика, альтернатива, анализ политического выбора России.
11. «Живая коллективная память» и «кибер-память»: диалектика, альтернатива, анализ политического выбора России.
12. «Память – знание» и «память – переживание»: диалектика, альтернатива, анализ политического выбора России.
13. Архаические формы коллективной социальной памяти.
14. Понятие «контрпамять»: факторы обострения, факторы умиротворения: актуальные теоретические проблемы.
15. Регистры коллективного переживания в коммеморативном действии и необходимость их исследования.
16. Мировоззрение и память: диалектика индивидуального и коллективного.
17. Понятие мировоззрения, актуальность мировоззренческих исследований.
18. Основные формы мировоззрения, актуальность их исследования.
19. Структура мировоззренческого разнообразия современного общества: актуальные вопросы.
20. Особенности мировоззренческого разнообразия в России: приоритетны научного исследования.
21. Мировоззренческое знание и научное знание: проблемы исследования цельности системы знания личности.
22. Понятие «идентичность»: диалектика индивидуального и коллективного.
23. Диалектика взаимосвязи мировоззрения и идентичности личности: актуальные вопросы.
24. Идентичность и этика: диалектика взаимосвязи.
25. Основные этические идеи Греко-Римского мира.
26. Основные этические идеи арабского мира 9-11 вв.

27.3. Этика Византийского мира и её связь с православным мировоззрением.
28.Основные этические идеи Возрождения.
29.Основные этические идеи в России 19 в.
30.Основные этические идеи в СССР.
31.Основные этические идеи современного Запада.
32.Проблемы становления этики современной России.
33.Философия о «религиозности» архаического человека.
34.Основные мировоззренческие идеи иудаизма.
35.Основные мировоззренческие идеи христианства.
36.Основные мировоззренческие идеи ислама.
37.Основные мировоззренческие идеи буддизма.
38.Основные мировоззренческие идеи конфуцианства.
39.Особенности религиозного разнообразия в России: актуальные исследования.
40.Диалог мировоззрений: актуальные аспекты исследования роли философии.

### *Шкала оценивания*

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

*Критерии оценивания кандидатского экзамена:*

Оценка **«отлично»** выставляется:

- если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

- если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- если обучающийся знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература.


1. Дахин, А.В. Онтология памяти : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14655-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496173 (дата обращения: 10.11.2022).
2. Дахин, А.В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190 (дата обращения: 19.12.2022).
3. Дрещинский, В.А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 12.11.2022).
4. Спиркин, А.Г. Социальная философия и философия истории : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01357-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511763 (дата обращения: 18.12.2022).


### 9.2. Дополнительная литература.


1. Замалеев, А.Ф. История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512529 (дата обращения: 18.12.2022).
2. История философии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514237 (дата обращения: 18.12.2022).
3. История философии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05564-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514428 (дата обращения: 18.12.2022).


### 9.3. Нормативные правовые документы.


1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N

2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 28.11.2015) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, уровень подготовки кадров высшей квалификации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №899);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки высшей квалификации)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
7. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. приказом РАНХиГС от 28.05. 2014 №02-143).
8. Указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» № 809 от 09.11.2022.

### 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека учебной и научной литературы // http://sbiblio.com/biblio/default.aspx;
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» //http:// cyberleninka.ru;
3. Сайт журнала «Скепсис» // http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html;
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» // www.consultant.ru;
5. - Философский портал // http://philosophy.ru;
6. Цифровая библиотека по философии // http://filosof.historic.ru/books/c0017_1.shtml;
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» /http://e.lanbook.com/books;
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» //http://biblio-online.ru;
9. Электронно-библиотечная система IPR books //http://www.iprbookshop.ru/
10. Библиотека учебной и научной литературы // http://sbiblio.com/biblio/default.aspx;

11.Научная электронная библиотека «Киберленинка» //http:// cyberleninka.ru;
12.Сайт журнала «Скепсис» // http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html;
13.Философский портал // http://philosophy.ru;
14.Цифровая библиотека по философии // http://filosof.historic.ru/books/c0017_1.shtml

## 10.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

**Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

**Информационные технологии, программное обеспечение:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

**Информационные справочные системы:**

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«Znanium.com».

5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».